

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ХОЛОДИЛЬНІ МАШИНИ, УСТАНОВКИ І КОНДИЦІОНУВАННЯ ПОВІТРЯ»
(зі змінами)

Першого рівня вищої освіти
за спеціальністю G4 «Енерговиробництво»
за спеціалізацією G4.04 «Холодильні та кліматичні технології»
галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»
Кваліфікація: бакалавр з енерговиробництва

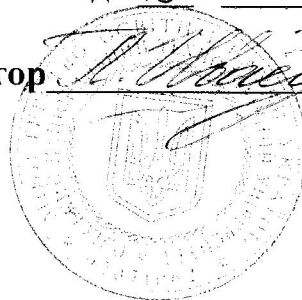
**РОЗГЛЯНУТО ТА
ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

протокол № 14 від « 12 » 06 2025 р.

Введено в дію наказом ректора

від « 18 » 06 2025 р. № 159-01

Ректор  **Лариса ІВАНЧЕНКОВА**



Одеса – 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«ХОЛОДИЛЬНІ МАШИНИ, УСТАНОВКИ І КОНДИЦІОНУВАННЯ ПОВІТРЯ»

галузь знань	G «Інженерія, виробництво та будівництво»
спеціальність	G4 «Енерговиробництво (за спеціалізацією)»
спеціалізація	G4.04 «Холодильні та кліматичні технології»
рівень вищої освіти	перший
ступінь	бакалавр

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи


Федір ТРИШИН
(підпис)

« 30 » 05 2025 р.

Начальник відділу ліцензування,
акредитації та сертифікації


Валерій МУРАХОВСЬКИЙ
(підпис)

« 30 » 05 2025 р.

Директор ННІХКтаЕ


Борис КОСОЙ
(підпис)

« 30 » 05 2025 р.

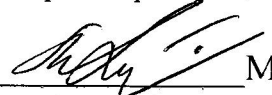
СХВАЛЕНО ТА РЕКОМЕНДОВАНО

Методичною Радою зі спеціальності
G4 «Енерговиробництво (за
спеціалізацією)»

галузі знань G «Інженерія, виробництво
та будівництво»

протокол № 8 від « 30 » 05 2025 р.

Голова Ради зі спеціальності G4
«Енерговиробництво (за спеціалізацією)»


Михайло ХМЕЛЬНЮК
(підпис)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою Навчально-наукового інституту холоду, кріотехнологій та екоенергетики ім. В.С. Мартиновського, Одеського національного технологічного університету у складі:

1. Керівник проектної групи (**гарант освітньої програми**): Трандафілов Володимир Володимирович, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри холодильних установок і кондиціонування повітря.

2. Член робочої групи: Хмельнюк Михайло Георгійович, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри холодильних установок і кондиціонування повітря.

3. Член робочої групи: Яковлева Ольга Юріївна, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри холодильних установок і кондиціонування повітря.

4. Член робочої групи: Ходаков Михайло Олексійович, здобувач освіти спеціальності G4 «Енерговиробництво» за спеціалізацією G4.04 «Холодильні та кліматичні технології».

5. Член робочої групи: Возний Валерій Федорович, президент ВГО Спілка Холодильщиків України.

До роботи над ОП були залучені:

Зовнішній стейкхолдер 1: Анашкін С.В., виконавчий директор Холодильної асоціації України.

Зовнішній стейкхолдер 2: Козачинський С. В., директор компанії «УкрАйскомпані».

Зовнішній стейкхолдер 3: Лехніцький С.Г., директор дочірнього підприємства «Обслугхолод».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів розташовані за посилання <http://kafedra-h-m.ontu.edu.ua/abitur/spets/>

Освітня програма «Холодильні машини, установки і кондиціонування повітря» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G4 «Енерговиробництво» за спеціалізацією G4.04 «Холодильні та кліматичні технології» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 1 липня 2014 року № 1556-VII зі змінами, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015р. № 1187 (змін до Постанови КМУ від 30.12.2015р. № 1187, в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10.05.2018р. № 347 та змін до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 03 березня 2020 р. № 180, в редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365); Стандарту вищої освіти за спеціальністю 142 «Енергетичне машинобудування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України від 19.10.2018 р. №1136, Наказ МОН України 28.05.2021р. № 593 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»,

Наказ МОН України від 13.06.2024р. № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти», Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України від 15.05.2024 р. № 686, Наказ МОН України від 19.11.2024 №1625 із змінами і доповненнями, внесеними наказом МОН України від 5 грудня 2024 року №1709 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року №1021».

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ХОЛОДИЛЬНІ МАШИНИ, УСТАНОВКИ І КОНДИЦІОНУВАННЯ ПОВІТРЯ»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Підготовка фахівців на здобуття освітнього ступеня бакалавр зі спеціальності <u>G4 «Енерговиробництво»</u> за спеціалізацією <u>G4.04 «Холодильні та кліматичні технології»</u> здійснюється в Одеському національному технологічному університеті. Випускова кафедра: Кафедра Холодильних установок і кондиціонування повітря
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Рівень вищої освіти - <u>перший</u> Ступінь вищої освіти – <u>бакалавр</u> Галузь знань – <u>G «Інженерія, виробництво та будівництво»</u> Спеціальність – <u>G4 «Енерговиробництво (за спеціалізацією)»</u> Спеціалізація – <u>G4.04 «Холодильні та кліматичні технології»</u> Бакалавр з енерговиробництва
Офіційна назва освітньої програми	Холодильні машини, установки і кондиціонування повітря
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС.
Форми здобуття освіти за ОП та розрахункові строки виконання ОП за кожною з них	Форми здобуття освіти – денна, заочна. Розрахункові строки виконання ОП за денною та заочною формою співпадають та складають: - 3 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти; - 1 рік 10 місяців на основі ОКР «Молодший спеціаліст» /ступеня вищої освіти «Молодший бакалавр» (за умови визнання та перезарахування 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)). - 2 роки 10 місяців на основі освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр», за умови визнання та перезарахування 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.
Наявність акредитації	Акредитовано до 01.07.2026
Цикл/рівень	FQ-EHEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень, НРК України – 6 рівень
Передумови	Прийом здійснюється за чинними правилами прийому для відповідного року вступу. Наявність повної загальної середньої освіти, або освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст» / ступеня вищої освіти «Молодший бакалавр», або освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2029
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://nmv.ontu.edu.ua/osvitab
2. Мета освітньої програми	
Поглиблена фундаментальна, соціально-економічна, психолого-педагогічна, спеціальна та науково-практична підготовка висококваліфікованих бакалаврів, що володіють необхідними компетенціями та інноваційним мисленням для ефективної роботи, у сфері енерговиробництва, холодильних машин, установок і кондиціонування повітря, що здатні забезпечити розробку, запровадження і	

розвиток технологій для здорового, тривалого життя людини на основі концепції сталого розвитку та реалізації національних і регіональних стратегічних- пріоритетів.

3. Характеристика освітньої програми

Предметна область	<u>Об'єкт</u>: процеси, що відбуваються в енергетичних установках (турбінах, котлах, парогенераторах, ядерних реакторах, насосному устаткуванні, компресорах, холодильних машинах і установках, системах кондиціонування та життєзабезпечення, теплових насосах, теплових двигунах, теплообмінних та технологічних апаратах). <u>Цілі навчання</u>: Підготовка фахівців, здатних розраховувати, проектувати, експлуатувати, виготовляти, монтувати, налагоджувати та ремонтувати устаткування та впроваджувати енергоефективні та енергозберігаючі технології в тепловій та ядерній енергетиці, промисловості, транспорті (наземному, морському та річковому, авіаційному), комунально-побутовому та аграрному секторах економіки. <u>Теоретичний зміст предметної області</u>: технічна термодинаміка, теорія тепломасообміну, гідрогазодинаміка, трансформація (перетворення) енергії, теорія горіння, технічна механіка, системи автоматизованого проектування енергетичних машин. <u>Методи, методики та технології</u>: методи експлуатації теплотехнологічного обладнання, типові методи контролю якості продукції у галузі енергетичного машинобудування, методи експериментальних досліджень, планування експерименту, обробки і аналізу їх результатів, методики розрахунків теплових і матеріальних балансів, параметрів і теплотехнічних характеристик енергетичного і теплотехнологічного обладнання, систем підготовки робочих тіл, теплоносіїв, охолодження, технологічні схеми і кресленики, інформаційні технології розрахунку та проектування обладнання. <u>Інструменти та обладнання</u>: енергетичне і технологічне обладнання галузі енергетичного машинобудування, засоби забезпечення оптимального режиму роботи енергетичних систем і установок, контрольно-вимірювальні прилади, пристрої автоматичного керування з підтриманням безпечних і енергозберігаючих режимів роботи енергоустановок і систем, енергетичне і технологічне обладнання з використання скидного енергопотенціалу, ресурсозбереження та екологічної безпеки в галузі енерговиробництва.
Орієнтація освітньої програми	Програма має прикладний характер, орієнтована на підготовку фахівців у сфері енерговиробництва, ефективної роботи з холодильними машинами, установками і системами кондиціонування повітря.
Основний фокус освітньої програми і спеціалізації	Підготовка компетентних фахівців у сфері енерговиробництва з холодильними машинами, установками і системами кондиціонування повітря. <i>Ключові слова</i>: турбіни, комп'ютерна інженерія турбомашин, тепло- і парогенеруючі установки, комп'ютерна інженерія котлів і реакторів, енергогенеруючі технології та установки, двигуни внутрішнього згорання, експлуатація, діагностування та організація ремонту двигунів внутрішнього згорання, газотурбінні установки і компресорні станції, холодильні машини, установки і кондиціонування повітря; експлуатація суднових холодильних установок і систем кондиціонування; технології комбінованого виробництва енергії, тепла та холоду; компресори, пневмоагрегати та вакуумна техніка; кріогенна техніка і технології; холодильна техніка.
Особливості програми	<i>Основний акцент робиться</i> на підготовці висококваліфікованих фахівців з енерговиробництва, які набудуть спеціальні компетентності з організації науково-обґрунтованого інформаційного забезпечення для прийняття управлінських рішень в умовах невизначеності та забезпечення відповідного рівня ефективної діяльності підприємства. Професійний аспект програми вимагає організації дослідницької практики на

	підприємствах переробних галузей харчової, хімічної, холодильної промисловостей. Науковий аспект програми обґрунтовує наявність обов'язкового семестру для наукового узагальнення результатів дослідницької практики та оприлюднення її результатів на науково-практичних семінарах, конференціях тощо.
--	---

4. Здатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	<i>Працевлаштування на підприємствах.</i> Професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) на фахову підготовку з яких спрямована освітньо-професійна програма «Холодильні машини, установки і кондиціонування повітря» за спеціальністю G4 «Енерговиробництво» за спеціалізацією G4.04 «Холодильні та кліматичні технології». Професійні назви робіт (за ДК 003:2010): <table border="0"> <tr> <td>КОД КП</td><td>Професійна назва роботи</td></tr> <tr> <td>3113</td><td>Енергетик</td></tr> <tr> <td>3113</td><td>Технік-енергетик</td></tr> <tr> <td>3115</td><td>Теплотехнік</td></tr> <tr> <td>3115</td><td>Технік з експлуатації та ремонту устаткування</td></tr> <tr> <td>3115</td><td>Технік-технолог (механіка)</td></tr> <tr> <td>3115</td><td>Технік-конструктор (механіка)</td></tr> <tr> <td>3115</td><td>Механік дільниці</td></tr> <tr> <td>3115</td><td>Механік з ремонту устаткування</td></tr> <tr> <td>3115</td><td>Механік рефрижераторних установок</td></tr> <tr> <td>3115</td><td>Механік цеху</td></tr> <tr> <td>3115</td><td>Механік дизельної та холодильної установок</td></tr> <tr> <td>3115</td><td>Механік рефрижераторного поїзда (секції)</td></tr> <tr> <td>3115</td><td>Механік</td></tr> <tr> <td>3115</td><td>Механік виробництва</td></tr> <tr> <td>3115</td><td>Механік груповий</td></tr> <tr> <td>3115</td><td>Механік льодозаводу</td></tr> <tr> <td>3117</td><td>Технік з експлуатації устаткування газових об'єктів</td></tr> <tr> <td>3118</td><td>Кресляр-конструктор</td></tr> <tr> <td>3118</td><td>Технік-конструктор</td></tr> <tr> <td>3119</td><td>Технік</td></tr> <tr> <td>3119</td><td>Технік з налагоджування та випробувань</td></tr> <tr> <td>3119</td><td>Технік-теплотехнік</td></tr> <tr> <td>3141</td><td>Механік рефрижераторних установок (судновий)</td></tr> </table>	КОД КП	Професійна назва роботи	3113	Енергетик	3113	Технік-енергетик	3115	Теплотехнік	3115	Технік з експлуатації та ремонту устаткування	3115	Технік-технолог (механіка)	3115	Технік-конструктор (механіка)	3115	Механік дільниці	3115	Механік з ремонту устаткування	3115	Механік рефрижераторних установок	3115	Механік цеху	3115	Механік дизельної та холодильної установок	3115	Механік рефрижераторного поїзда (секції)	3115	Механік	3115	Механік виробництва	3115	Механік груповий	3115	Механік льодозаводу	3117	Технік з експлуатації устаткування газових об'єктів	3118	Кресляр-конструктор	3118	Технік-конструктор	3119	Технік	3119	Технік з налагоджування та випробувань	3119	Технік-теплотехнік	3141	Механік рефрижераторних установок (судновий)
КОД КП	Професійна назва роботи																																																
3113	Енергетик																																																
3113	Технік-енергетик																																																
3115	Теплотехнік																																																
3115	Технік з експлуатації та ремонту устаткування																																																
3115	Технік-технолог (механіка)																																																
3115	Технік-конструктор (механіка)																																																
3115	Механік дільниці																																																
3115	Механік з ремонту устаткування																																																
3115	Механік рефрижераторних установок																																																
3115	Механік цеху																																																
3115	Механік дизельної та холодильної установок																																																
3115	Механік рефрижераторного поїзда (секції)																																																
3115	Механік																																																
3115	Механік виробництва																																																
3115	Механік груповий																																																
3115	Механік льодозаводу																																																
3117	Технік з експлуатації устаткування газових об'єктів																																																
3118	Кресляр-конструктор																																																
3118	Технік-конструктор																																																
3119	Технік																																																
3119	Технік з налагоджування та випробувань																																																
3119	Технік-теплотехнік																																																
3141	Механік рефрижераторних установок (судновий)																																																
Подальше навчання	Продовження освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (сьомий рівень НРК України). Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.																																																

5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	<i>Викладання здійснюється на основі студентоцентрованого підходу. Контактні години побудовані у формі лекцій, семінарів, практичних занять в інтерактивному форматі та лабораторних.</i> <i>Самостійна робота студентів здійснюється під керівництвом викладача та передбачає опанування наукової та науково-методичної літератури фахової спрямованості та виконання на її основі індивідуальних та/або командних проектів.</i> Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям загальних та професійних компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем з енерговиробництва. Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів рідною та іноземною мовами. Отримання навичок наукової роботи у вищій школі. Проведення
-------------------------------	---

	самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази університету та партнерів. Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником. <i>Останній рік навчання завершується публічним захистом бакалаврського дослідження.</i> <i>Стиль навчання – студентноцентричний, проблемно-орієнтований, з ініціативною самоосвітою.</i>	
Оцінювання	Оцінювання якості засвоєння здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS), національною чотирьох бальною системами. Форми контролю: поточний і підсумковий контроль знань і підсумкова атестація. Поточне оцінювання на семінарських, практичних, лабораторних заняттях (усне опитування або письмовий експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань, звіти про лабораторні роботи, контрольні роботи) тестовий контроль, звіти з практики, презентації, есе, тощо. Підсумковий контроль – екзамен/ диференційований залік (оцінювання на підставі поточного контролю). Підсумкова атестація – виконання та публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра перед Екзаменаційною комісією	
6. Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	ІК-1. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі енергетичного машинобудування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій тепломасообміну, технічної термодинаміки, гідрогазодинаміки, трансформації (перетворення) енергії, технічної механіки, та методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1.	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК2.	Здатність зберігати та приумножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК3.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК4.	Знання та розуміння предметної області професійної діяльності
	ЗК5.	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК6.	Здатність використовувати іноземну мову у професійній діяльності.
	ЗК7.	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК8.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК9.	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК10.	Здатність працювати у команді.
	ЗК11.	Навички міжособистостної взаємодії.
	ЗК12.	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня.
	ЗК13.	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
	ЗК14.	Навички здійснення безпечної діяльності.
	ЗК15.	Здатність забезпечувати якість виконуваних робіт.

	ЗК16.	Прагнення до збереження навколишнього середовища.
	ЗК17.	Здатність діяти соціально, відповідально та свідомо.
	ЗК18.	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
	ЗК19. *	Прагнення працювати згідно сценарію сталого розвитку до проектування холодильних установок з метою зниження впливу на навколишнє середовище.
	ЗК20. *	Здатність використовувати найкращі практики при розробці систем кондиціювання повітря.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	ФК1.	Здатність продемонструвати систематичне розуміння ключових аспектів та концепції розвитку галузі енергетичного машинобудування.
	ФК2.	Здатність застосовувати свої знання і розуміння для визначення, формулювання і вирішення інженерних завдань з використанням методів електричної інженерії.
	ФК3.	Здатність аналізувати інформацію з літературних джерел, здійснювати патентний пошук, а також використовувати бази даних та інші джерела інформації для здійснення професійної діяльності.
	ФК4.	Здатність застосовувати стандартні методи розрахунку при проектуванні деталей і вузлів енергетичного і технологічного обладнання.
	ФК5.	Здатність розробляти енергозберігаючі технології та енергоощадні заходи під час проектування проектуванні та експлуатації енергетичного і теплотехнологічного обладнання.
	ФК6.	Здатність вибирати основні й допоміжні матеріали та способи реалізації основних теплотехнологічних процесів при створенні нового обладнання в галузі енергомашинобудування і застосовувати прогресивні методи експлуатації теплотехнологічного обладнання для об'єктів енергетики, промисловості і транспорту, комунально-побутового та аграрного секторів економіки.
	ФК7.	Здатність брати участь у роботах з розробки і впровадження теплотехнологічних процесів у ході підготовки виробництва нової продукції, перевіряти якість монтажу й налагодження при випробуваннях і здачі в експлуатацію нових енергетичних об'єктів та систем.
	ФК8.	Здатність визначати режими експлуатації енергетичного та теплотехнологічного обладнання та застосовувати способи раціонального використання сировинних, енергетичних та інших видів ресурсів.
	ФК9.	Здатність виконувати роботи зі стандартизації, уніфікації та технічної підготовки до сертифікації технічних засобів, систем, процесів, устаткування й матеріалів, організовувати метрологічне забезпечення теплотехнологічних процесів з використанням типових методів контролю якості продукції у галузі енергетичного машинобудування.
	ФК10.	Здатність забезпечувати моделювання об'єктів і процесів з використанням стандартних і спеціальних пакетів програм та засобів автоматизації інженерних розрахунків, проводити експерименти за заданими методиками з обробкою й аналізом результатів.

	ФК11.	Здатність використовувати стандартні методики планування експериментальних досліджень, здійснювати обробку та узагальнення результатів експерименту.
	ФК12.	Здатність брати участь у роботі над інноваційними проектами, використовуючи методи дослідницької діяльності.
	ФК13.*	Здатність використовувати Європейські стандарти ISO та американські стандарти ASHRAE при розробці холодильних установок.
	ФК14.*	Здатність визначати режими експлуатації систем кондиціювання повітря та застосовувати способи раціонального використання енергетичних носіїв.

7. Програмні результати навчання

Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (ПР)	Знання і розуміння	
	ПР1.	Знання і розуміння математики, фізики, тепломасообміну, технічної термодинаміки, гідрогазодинаміки, трансформації (перетворення) енергії, технічної механіки, конструкційних матеріалів, систем автоматизованого проектування енергетичних машин на рівні, необхідному для досягнення результатів освітньої програми.
	ПР2.	Знання і розуміння інженерних наук на рівні, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми, в тому числі певна обізнаність в останніх досягненнях.
	ПР3.	Розуміння широкого міждисциплінарного контексту спеціальності G4 «Енерговиробництво» за спеціалізацією G4.04 «Холодильні та кліматичні технології».
	Інженерний аналіз	
	ПР4.	Здатність розуміти інженерні технології, процеси, системи і обладнання відповідно до спеціальності G4 «Енерговиробництво» за спеціалізацією G4.04 «Холодильні та кліматичні технології»; обирати і застосовувати придатні типові аналітичні, розрахункові та експериментальні методи; правильно інтерпретувати результати таких досліджень.
	ПР5.	Виявляти, формувати і вирішувати інженерні завдання відповідно до спеціальності G4 «Енерговиробництво» за спеціалізацією G4.04 «Холодильні та кліматичні технології»; розуміти важливість нетехнічних (суспільство, здоров'я і безпека, навколишнє середовище, економіка і промисловість) обмежень.
	Проектування	
	ПР6.	Розробляти і проектувати вироби в галузі енергетичного машинобудування, процеси і системи, що задовольняють встановленим вимогам, які можуть включати обізнаність про нетехнічні (суспільство, здоров'я і безпека, навколишнє середовище, економіка і промисловість) аспекти; обрання і застосовування адекватної методології проектування.
	ПР7.	Проектувати об'єкти енергетичного машинобудування, застосовувати сучасні комерційні та авторські програмні продукти на основі розуміння передових досягнень галузі.
	Дослідження	
	ПР8.	Використовувати наукові бази даних та інші відповідні джерела інформації, здійснювати моделювання з метою детального вивчення і дослідження інженерних питань принаймні в одному з напрямів енергетичного машинобудування.

	ПР9.	Застосовувати нормативні документи і правила техніки безпеки при вирішенні професійних завдань.
	ПР10.	Планувати і виконувати експериментальні дослідження за допомогою інструментальних засобів (вимірювальних приладів), оцінювати похибки проведення досліджень, робити висновки.
	Інженерна практика	
	ПР11.	Розуміння застосовуваних методик проектування і досліджень у сфері енергетичного машинобудування, а також їх обмежень.
	ПР12.	Застосовувати практичні навички вирішення завдань, що передбачають реалізацію інженерних проектів і проведення досліджень.
	ПР13.	Використовувати обладнання, матеріали та інструменти, інженерні технології і процеси, а також розуміння їх обмежень при вирішенні професійних завдань.
	ПР14.	Застосовувати норми інженерної практики у сфері енергетичного машинобудування.
	ПР15.	Розуміння нетехнічних (суспільство, здоров'я і безпека, навколишнє середовище, економіка і промисловість) наслідків інженерної практики.
	Судження	
	ПР16.	Отримувати й інтерпретувати відповідні дані і аналізувати складності у сфері енергетичного машинобудування для донесення суджень, які відображають відповідні соціальні та етичні проблеми.
	ПР17.	Управляти професійною діяльністю у роботі над проектами принаймні в одному з напрямів енергетичного, беручи на себе відповідальність за прийняття рішень.
	Комунікація та командна робота	
	ПР18.	Здатність спілкуватися з питань інформації, ідей, проблем та рішень з інженерним співтовариством і суспільством загалом.
	ПР19.	Здатність ефективно працювати в національному та міжнародному контексті, як особистість і як член команди, і ефективно співпрацювати з інженерами та не інженерами.
	Навчання протягом життя	
	ПР20.	Розуміння необхідності самостійного навчання протягом життя.
	ПР21.	Аналізувати розвиток науки і техніки.
	Комплексна реалізація інноваційних рішень у проектуванні холодильних та кліматичних систем*	
	ПР22. *	Здатність ефективно реалізувати новітні технології, стандарти, норми та вимоги до проектування холодильних систем з метою зниження впливу на навколишнє середовище.
	ПР23. *	Здатність удосконалювати та розробляти системи кондиціонування повітря на базі екологічно-безпечних холодильних агентів.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
Кадрове забезпечення	Розробники програми: доктори та кандидати наук, професори, доценти; є штатними співробітниками ОНТУ. До реалізації освітньо-професійної програми «Холодильні машини, установки і кондиціонування повітря», спеціальності G4 «Енерговиробництво» за спеціалізацією G4.04 «Холодильні та кліматичні технології» були залучені стейкхолдери, науково-педагогічні працівники з науковими степенями, які відповідають вимогам, професіонали-практики з досвідом роботи та студенти, які використовують якісні знання отримані в ОНТУ на практиці, на	

	підприємствах. Всі науково-педагогічні працівники щонайменше один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації (стажування) на провідних підприємствах України та у закладах вищої освіти України та Європейських країн. Крім того, постійно беруть участь у професійних тренінгах, семінарах, ворк-шопах тощо.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам стосовно надання освітніх послуг у сфері вищої освіти. Усі приміщення відповідають будівельним, санітарним нормам та нормам протипожежної безпеки. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, спеціалізованими лабораторіями, мультимедійним обладнанням, відповідає потребі. В ОНТУ встановлено локальні комп'ютерні мережі та бездротовий доступу до мережі Інтернет через WiFi. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (бібліотека, читальна зала, їдальні, спортивний комплекс, санаторії-профілакторій), кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам. Кожен освітній компонент забезпечений комплексом навчально-методичних матеріалів (підручниками, силабусами, робочими програмами, конспектами лекцій, методичними вказівками до практичних, лабораторних, курсових робіт) Інформаційне забезпечення – актуального змістовного контенту, що міститься у Науково-технічній бібліотеці ОНТУ https://library.ontu.edu.ua/, у методичному кабінеті кафедри ХУКП, на сайті кафедри http://kafedra-h-m.ontu.edu.ua/#top та у модульному дистанційному середовищі http://moodle.ontu.edu.ua/ Офіційний веб-сайт ОНТУ https://ontu.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Читальний зал бібліотеки забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Крім фонду наукової (в т.ч. електронної) бібліотеки ОНТУ, студенти мають вільний доступ до бібліотеки кафедри холодильних установок і кондиціонування повітря, що містить примірники наукового фахового журналу «Холодильна техніка та технологія» та примірники монографій, підручників ,та інших навчальних посібників, які забезпечують навчальний процес за освітньою програмою.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна академічна мобільність здійснюється на підставі укладених договорів між ОНТУ та закладами вищої освіти України. Порядок перезарахування кредитів регулюється «Положенням про порядок перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) в ОНТУ» https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Regulations_procedure_recalculation_training_results-ONUT.pdf На основі двосторонніх договорів між ОНТУ та університетами України. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівців університетів України на умовах індивідуальних договорів. Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.

Міжнародна кредитна мобільність	ОНТУ має партнерські угоди на основі двосторонніх договорів між ОНТУ та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів з міжнародної академічної мобільності у межах різних програм: Еразмус+, програми подвійних дипломів, тощо http://inter.ontu.edu.ua/ .
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземні громадяни навчаються в ОНТУ за загальнодержавними програмами та договорами, укладеними з юридичними та фізичними особами. Їм гарантуються всі права і свободи, у відповідності до діючого стандарту України та Статуту університету.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Шифр	Назва компоненти ОПП	Кількість годин	Кількість кредитів	Форма контролю
1	2	3	4	5
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ				
ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ				
OK1.	Історія української державності та культури	90	3,0	екзамен
OK2.	Українська мова професійного спрямування	90	3,0	екзамен
OK3.	Іноземна мова професійного спрямування	90	3,0	диф.залік
OK4.	Філософія	90	3,0	екзамен
	Базова загальношкільська підготовка*	90	3,0	диф.залік
OK5.	Вища математика	210	7,0	диф.залік, екзамен
OK6.	Фізика	195	6,5	диф.залік, екзамен
OK7.	Хімія	105	3,5	екзамен
OK8.	Технічна термодинаміка	135	4,5	екзамен
OK9.	Тепломасообмін	150	5,0	екзамен
OK10.	Економіка енергетики	90	3,0	екзамен
OK11.	Гідрогазодинаміка	90	3,0	диф.залік
OK12.	Інженерна та комп'ютерна графіка	120	4,0	екзамен
Разом		1455	48,5	х
ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ				
OK13.	Комп'ютерна грамотність і діджиталізація в холодильній галузі	90	3,0	екзамен
OK14.	Вступ до фаху	180	6,0	диф.залік
OK17.	Основи проектування в холодильній та кліматичній техніці	180	6,0	екзамен
OK18.	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	90	3,0	екзамен
OK19.	Основи холодильних технологій харчових підприємств	135	4,5	екзамен
OK20.	Холодовий ланцюг	180	6,0	екзамен
OK21.	Моделювання холодильних та кліматичних технологій	150	5,0	екзамен
OK22.	Аналіз та проектування енергетичних систем з КР	210	7,0	екзамен
OK23.	Теоретичні основи холодильної техніки	180	6,0	екзамен
OK24.	Холодильна техніка і технологія з КР	210	7,0	екзамен
OK25.	Комерційні системи охолодження	180	6,0	екзамен
OK26.	Теоретичні основи кондиціонування повітря	150	5,0	екзамен
OK28.	Холодильні установки	180	6,0	екзамен
OK29.	Апарати холодильних установок з КП	180	6,0	екзамен
OK30.	Енергетичний менеджмент і аудит	120	4,0	екзамен
Разом		2415	80,5	х
РАЗОМ		3870	129	х
OK15.	Ознайомча практика	180	6,0	диф.залік
OK16.	Технологічна практика	180	6,0	диф.залік
OK27.	Інженерна практика	180	6,0	диф.залік
OK31.	Переддипломна практика	180	6,0	диф.залік
OK32.	Атестація: підготовка та захист кваліфікаційної роботи бакалавра	810	27,0	публічний захист
РАЗОМ ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ		5400	180	х

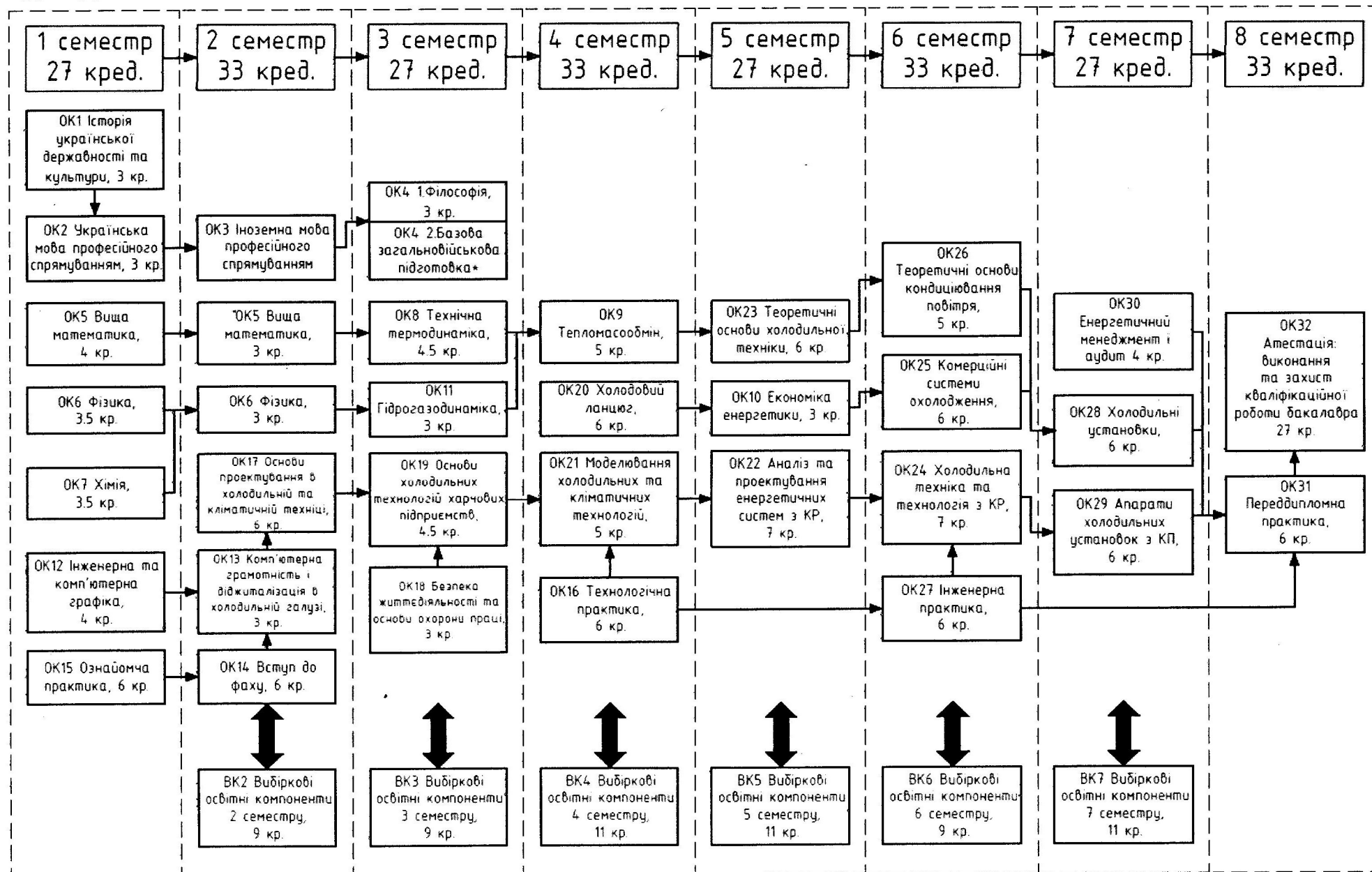
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ З КАТАЛОГУ ОП*				
ВК 2	Вибіркові освітні компоненти 2 семестру**,***	270	9,0	диф. залік
ВК 3	Вибіркові освітні компоненти 3 семестру**,***	270	9,0	диф. залік
ВК 4	Вибіркові освітні компоненти 4 семестру**,***	330	11,0	диф. залік
ВК 5	Вибіркові освітні компоненти 5 семестру**,***	330	11,0	диф. залік
ВК 6	Вибіркові освітні компоненти 6 семестру**,***	270	9,0	диф. залік
ВК 7	Вибіркові освітні компоненти 7 семестру**,***	330	11,0	диф. залік
	РАЗОМ	1800	60	х
	РАЗОМ ЗА ОПП	7200	240	х

**** – передбачено для вивчення здобувачами вищої освіти громадянами України відповідної категорії (лист Міністерства освіти і науки України від 14.03.2025р. № 1/4893-25 «Про запровадження базової підготовки здобувачів освіти»)**

**** – передбачено вибір освітньої компоненти з іншої ОП**

***** – для здобувачів освіти з числа іноземців та осіб без громадянства, ОК Українська мова, як іноземна" є обов'язковим для вибору у кожному семестрі**

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Холодильні машини, установки і кондиціонування повітря»



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація бакалаврів спеціальності G4 «Енерговиробництво» за спеціалізацією G4.04 «Холодильні та кліматичні технології» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або проблеми у сфері енерговиробництва, для чого, проводяться дослідження та пропонуються інновації.

Атестація здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої включаються не менше 3-х представників роботодавців та їх об'єднань, відповідно до Положення про екзаменаційну комісію (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/regulation_exam_com-ONUT.pdf).

Кваліфікаційна робота бакалавра виконується за тематикою, що визначена в ОНТУ, деталізацію вимог регламентовано Стандартом, ОП та внутрішніми документами й положеннями ОНТУ.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування, що регламентується також Кодексом академічної доброчесності Одеського національного технологічного університету (<https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Code-of-Academic-Integrity-ONUT.pdf>).

Для публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційних робіт, вони розміщуються у відкритому доступі у репозитарії науково-технічної бібліотеки ОНТУ (<https://card-file.ontu.edu.ua>), що регламентовано Положенням про створення електронного архіву дипломних проєктів/робіт, кваліфікаційних робіт, курсових проєктів/робіт здобувачів вищої освіти в ОНТУ (<https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/provision-e-Archive-ONUT.pdf>).

Характеристика системи внутрішнього забезпечення якості підготовки здобувача першого рівня вищої освіти

В ОНТУ функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості <https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Provision-system-education-ONUT.pdf>, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ОНТУ та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ОНТУ, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення ОНТУ якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ОНТУ оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ.

Компоненти освітньої програми	ІК 1	Компетентності																																			
		Загальні компетентності																				Спеціальні (фахові) компетентності															
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	ЗК16	ЗК17	ЗК18	ЗК19*	ЗК20*	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13*	ФК14*		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36		
OK 01	+	+	+		+	+			+									+				+		+													
OK 02	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+				+				+		+				+				+					
OK 03	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+				+		+				+				+					
OK 04	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+					+				+						+				+					
OK 05	+			+	+			+	+	+						+						+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+			
OK 06	+		+	+	+	+	+	+	+	+														+								+	+				
OK 07	+			+					+	+			+	+	+		+						+									+					
OK 08	+			+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+			+	+	+	+				+	+	+		+	+		+	+		
OK 09	+				+	+	+	+	+	+	+	+					+	+		+	+	+	+		+		+	+			+	+		+	+		
OK 10	+	+	+	+	+		+	+	+						+	+								+	+		+					+					
OK11	+			+	+	+		+		+	+	+				+	+			+	+	+	+		+	+	+	+			+	+		+	+		
OK12	+			+	+	+					+	+					+		+			+	+	+	+						+	+					
OK13	+			+	+		+	+	+	+					+	+			+					+		+	+			+	+		+				
OK14	+	+	+	+		+	+															+		+	+						+	+					
OK15	+	+	+	+	+				+	+			+		+		+	+	+			+	+		+		+	+		+							
OK16	+	+	+	+	+			+	+	+			+			+				+		+	+		+				+								
OK17	+			+	+	+		+	+		+					+				+	+	+	+	+							+	+					
OK18	+	+	+		+		+				+	+				+						+	+	+	+	+	+		+		+						
OK19	+				+	+	+		+	+			+					+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		+	+		
OK20	+		+	+	+		+	+	+	+		+		+	+		+			+	+			+		+		+		+	+		+	+	+		

продовження таблиці 4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
OK21	+			+	+	+	+		+	+	+				+	+				+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
OK22	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+		+	+	+	+	+		+	+		+		+	+		+		
OK23	+			+	+			+	+	+			+				+			+	+	+	+			+			+			+	+	+	+
OK24	+				+	+	+		+	+			+					+	+	+	+	+	+			+			+			+	+	+	+
OK25	+	+	+	+	+								+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+
OK26	+	+	+		+	+	+		+	+	+		+			+				+	+	+	+	+	+		+			+		+	+		+
OK27	+	+	+		+	+			+				+		+			+	+				+	+	+	+	+		+		+			+	
OK28	+	+	+		+	+	+		+	+	+		+		+	+				+	+	+	+	+		+			+		+	+		+	+
OK29	+				+	+	+		+	+	+	+			+	+	+			+	+	+	+		+				+		+	+	+	+	+
OK30	+	+	+	+	+		+		+	+				+			+			+	+		+	+	+	+			+					+	+
OK31	+		+	+	+	+	+	+							+		+	+	+	+	+	+	+	+				+				+	+	+	+
OK32	+		+	+	+	+	+	+						+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПР)
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

Компоненти освітньої програми	Програмні результати навчання																						
	ПР1	ПР2	ПР3	ПР4	ПР5	ПР6	ПР7	ПР8	ПР9	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18	ПР19	ПР20	ПР21	ПР22*	ПР23*
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
ОК 01																+				+			
ОК 02																		+	+	+			
ОК 03																		+	+	+			
ОК 04																+		+					
ОК 05	+							+				+											
ОК 06	+	+	+															+	+	+	+		
ОК 07		+							+	+													
ОК 08	+	+	+			+	+				+		+										
ОК 09	+	+			+			+		+		+											
ОК 10		+	+		+	+					+				+				+				
ОК 11	+	+	+	+	+			+		+		+				+							
ОК 12	+		+			+	+		+			+		+								+	+
ОК 13		+	+		+			+	+			+			+			+		+	+	+	+
ОК 14	+	+	+			+	+		+			+		+									
ОК 15		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+			+				+	+	+
ОК 16		+	+	+			+		+	+				+					+			+	+
ОК 17		+	+	+			+		+	+				+				+				+	+
ОК 18		+		+	+	+				+			+				+				+	+	+
ОК 19	+	+	+		+	+			+	+	+		+			+		+			+	+	+
ОК 20	+		+		+	+		+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+
ОК 21	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+						+		+	+
ОК 22	+		+	+		+	+	+						+		+			+				+

продовження таблиці 5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
OK 23	+	+	+	+			+	+		+				+			+				+	+	
OK 24	+	+	+	+		+	+		+	+	+		+	+			+		+		+	+	+
OK 25		+	+	+	+	+				+			+				+				+	+	+
OK 26	+	+	+		+	+	+			+	+		+			+					+	+	+
OK 27		+	+	+			+			+				+					+			+	+
OK 28		+	+	+	+	+				+			+				+				+	+	+
OK 29	+		+	+		+	+			+	+			+			+		+		+	+	+
OK 30		+	+	+		+			+					+							+	+	+
OK 31	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+
OK 32	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+

Примітка: * - оволодіння загальною компетентністю ЗК19* ЗК20* впливає на забезпечення результату ПР 22* ПР 23*

* - оволодіння спеціальною (фаховою) компетентністю ФК13* ФК14* забезпечує програмний результат ПР 22* ПР 23*.

ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII. – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Стандарт вищої освіти бакалавра за спеціальністю 142 Енергетичне машинобудування галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво», затверджений і введений в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 19.10.2018 р. № 1136 – <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/142-Enerh.mashynobud-bakalavr.21.10.22.pdf>
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341. – URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/244824068>
5. Національна рамка кваліфікацій. – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п/paran12#n12>
6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 року № 266. – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
7. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с. – URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=84:rozroblennia-osvitnikh-prohram-metodychni-rekomendatsii&start=80>
8. Стратегічний план розвитку Одеського національного технологічного університету в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення України – <https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Long-term-Devel-Strategy-2027.pdf>

Додатковий перелік документів:

9. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>
10. TUNING Educational Structures in Europe (Проект Європейської Комісії "Налаштування освітніх систем в Європі (для ознайомлення з прикладами стандартів та вимог до компетеностей для різних предметних

областей) – URL: <http://www.ehea.info/cid101886/tuning-educational-structures-europe.html>.

11. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. Укладачі: В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. – К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с.

12. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2014. – 168 с.

13. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. Укладачі: Добко Т., Золотарьова І., Калашнікова С., Ковтунець В., Курбатов С. та ін.; за заг. ред. С. Калашнікової та В. Лугового. – Київ : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2015. – 84 с.

14. International Standard Classification of Education (ISCED 2011) <https://www.datenportal.bmbf.de/portal/en/G294.html#:~:text=ISCED%20was%20developed%20by%20UNESCO,facilitating%20national%20and%20international%20comparisons>

Керівник проектної групи
гарант ОП

« 30 » 05 2025 р.



(підпис)

Володимир ТРАНДАФІЛОВ

Члени проектної групи:

« 30 » 05 2025 р.



(підпис)

Михайло ХМЕЛЬНЮК

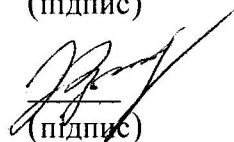
« 30 » 05 2025 р.



(підпис)

Ольга ЯКОВЛЕВА

« 30 » 05 2025 р.



(підпис)

Валерій ВОЗНИЙ

« 30 » 05 2025 р.



(підпис)

Михайло ХОДАКОВ