

ПРОТОКОЛ № 3

засідання методичної ради зі спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування»
галузі знань 14 «Електрична інженерія»
інституту холоду кріотехнологій та екоенергетики
Одеського національного технологічного університету

27 листопада 2024 р. м. Одеса

Присутні:

Голова – Хмельнюк М.Г., зав. кафедри холодильних установок і кондиціонування повітря, д.т.н., професор.

Заступник голови - Симоненко Ю.М. , зав кафедрою кріогенної техніки д.т.н., професор.

Секретар – Жихарева Н.В к.т.н., доцент кафедри холодильних установок і кондиціонування повітря.

Члени ради:

Морозюк Л.І. – професор кафедри кріогенної техніки, д.т.н., доцент;

Грудка Б.Г. – доцент кафедри кріогенної техніки, д.т.н., доцент;

Зімін О.В.- заступник директора інституту холоду, кріотехнологій та екоенергетики к.т.н., доцент;

Когут В.О. – доцент кафедри кафедри холодильних установок і кондиціонування повітря, к.т.н., доцент;

Трандафілов В.В.. – доцент кафедри кафедри холодильних установок і кондиціонування повітря, к.т.н., доцент;

Олейник К.В. – директор ФОП «Арбат+», м.Одеса

Борецький О.І - директор ФОП “Ліконд” м.Одеса

ПОРЯДОК ДЕННИЙ ЗАСІДАННЯ

1. Про проведення віртуальних лабораторних та практичних занять ЗВО рівня бакалавр і магістр спец. 142 "Енергетичне машинобудування"
2. Про підготовку до захисту магістерських робіт спец. 142 "Енергетичне машинобудування"
3. Про проходження наукової практики ЗВО науково-освітньої програми «Холодильні машини, установки і кондиціонування повітря» спец. 142 «Енергетичне машинобудування»
- 4.Різне

1.

СЛУХАЛИ:

1.Голову ради проф. Хмельнюка М.Г. про проведення віртуальних лабораторних та практичних занять ЗВО рівня бакалавр і магістр спец. 142 "Енергетичне машинобудування"

Згідно ПОЛОЖЕННЯ ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять. Освітній

процес в ОНТУ здійснюється за такими формами: – навчальні заняття; – самостійна робота; – практична підготовка; – контрольні заходи. В ОНТУ використовуються групова, потокова та індивідуальна форми організації навчальних занять. Групова форма організації навчальних занять в ОНТУ передбачає поділ осіб, які навчаються, на академічні групи з максимальною кількістю 36 осіб в групі. Якщо кількість осіб в академічній групі перевищує 18, то така група повинна розділятися на підгрупи. Формування академічних груп (підгруп) здійснює декан факультету (директор коледжу) своїм розпорядженням, як правило, перед початком кожного навчального семестру. Потокова форма організації навчальних занять в ОНТУ використовується, як правило, для проведення лекцій і передбачає при плануванні розкладу навчальних занять об'єднання академічних груп в межах однієї спеціальності (освітньої програми) у потік. Також допускається об'єднання груп різних спеціальностей (освітніх програм) у потік для проведення навчальних занять з однієї або декількох навчальних дисциплін, якщо це узгоджується з навчальними планами цих спеціальностей (освітніх програм). Формування потоків здійснюють декани факультетів (директора коледжів) за погодженням з навчальним відділом НЦ ООП до початку навчального семестру. Індивідуальна форма організації навчальних занять в ОНТУ передбачає проведення навчальних занять з окремими особами, які навчаються, з метою підвищення рівня їх підготовки та розкриття індивідуальних творчих здібностей. Індивідуальні навчальні заняття організовуються за окремим графіком з урахуванням індивідуального навчального плану особи, яка навчається, і можуть охоплювати частину або повний обсяг занять з однієї або декількох навчальних дисциплін, а в окремих випадках – повний обсяг навчальних занять для конкретного (освітнього або освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Види індивідуальних навчальних занять, їх обсяг, форми та методи проведення, форми та методи поточного і підсумкового контролю (крім атестації) визначаються індивідуальним навчальним планом особи, яка навчається. Також індивідуальні навчальні заняття можуть проводитися факультативно понад обсяги, встановлені індивідуальними навчальними планами осіб, які навчаються, відповідно до Положення про надання здобувачам вищої освіти платних послуг у сфері освітньої діяльності, які проводяться факультативно понад обсяги, встановлені навчальними планами ОНТУ.

ВИСТУПИЛИ:

1 Жихарєва Н.В . запропонував розробити методику Проведення он-лайн практичних та лабораторних занять за фахом. За погодженням з навчальним відділом НЦ ООП викладач може проводити практичні та лабораторні заняття в онлайн режимі за допомогою відеозв'язку з надійною автентифікацією здобувачів на платформі ZOOM, Google Meet, Skype та інших. Та з використанням платформи Labster

доц. Жихарєву Н.В Про застосування Labster в учбовому процесі за спеціальністю 142 «Енергетичне машинобудування»

Міністерство освіти і науки України та «Labster» – провідна платформа для віртуальних лабораторій та інтерактивної науки, оголосили про співпрацю. Головна мета – забезпечення доступу до якісного дистанційного та змішаного навчання на платформі «Labster», що надає безкоштовний доступ до своїх інтерактивних курсів до всіх шкіл, коледжів та університетів України. Університет отримав доступ до платформи Labster – світового лідера з розроблення віртуальних навчальних симуляторів, що вже успішно застосовуються в 2000 навчальних закладів. Платформа Labster пропонує безкоштовний доступ до сотень віртуальних симуляцій з таких галузей: анатомії та фізіології; біохімії; біології; біотехнологій; хімії; мікробіології; фізики; екології. Безпеки життєдіяльності Повний каталог симуляцій доступний для перегляду за посиланням (<https://www.labster.com/simulations>).

За спец. 142 в Labster створені класи «Кондиціонування повітря» (викл Жихарева Н.В) (52 здобувача)- 10 лабораторних робіт , «Теплотехнічні вимірювання та прилади» (Викл Когут В.О. (16 студентів), « Моделювання інноваційних технологій енергомашинобудування» (викл Жихарева Н.В) (33 студента)

УХВАЛИЛИ; інформацію прийняти до відома

2. Про підготовку до захисту магістерських робіт спец. 142

"Енергетичне машинобудування"

СЛУХАЛИ Голову РАДИ про Хмельнюка М.Г. «Тематика магістерських робіт повинна бути актуальна з впровадженням новітніх технологій та з вимогами умов воєнного стану

ВИСТУПИЛИ:

Морозюк Л.І. з пропозицією про орієнтовний обсяг кваліфікаційних робіт:

- кваліфікаційних робіт магістра: пояснювальна записка 50-80 сторінок тексту;

- графічний (ілюстративний) матеріал входить і надається в презентації доповіді в форматі PowerPoint, яка є частиною кваліфікаційної роботи;

Оформлення пояснювальної записки роботи за положенням Шифр на кожній сторінці.

Кравченко М.Б. - пропозицією про орієнтовний обсяг кваліфікаційних робіт:

- кваліфікаційних робіт магістра: пояснювальна записка не менше 70 сторінок тексту;

, Шифр обов'язковий в пояснювальній записці.

1.УХВАЛИЛИ:

Кваліфікаційна робота складається з пояснювальної записки та ілюстративного, графічного матеріалу (плакатів, які містять діаграми, графіки залежності, таблиці, рисунки, схеми, плани поверхів, розрізи тощо)..

Орієнтовний обсяг складає:

– кваліфікаційних робіт магістра: пояснювальна записка – 50-100 сторінок тексту.

- графічний (ілюстративний) матеріал входить і надається в презентації доповіді в форматі PowerPoint, яка є частиною кваліфікаційної роботи; оформлення пояснювальної записки роботи з застосуванням додатку 3 не обов'язково. Шифр роботи в пояснювальній записці розміщується на кожній сторінці.

3. СЛУХАЛИ Гаранта науково-освітньої програми «Холодильні машини, установки і кондиціонування повітря про проходження науково-дослідної практики. Практика проходила згідно Методичним вказівкам до проходження науково-дослідної практики (автори; Жихарева Н.В., Когут В.О., Хмельнюк М.Г.) Завдання на практику було ЗВО отримано від керівників з практики. Кожної неділі були організовані вебінари по темам магістерських робіт. (модератор Жихарева Н.В.). Де ЗВО звітували про проходження практики.

ВИСТУПИЛИ; доц. Когут В.О., проф.. Хмельнюк М.Г.,

4 . Різне

Слухали: Інформацію про зміст конспекту лекцій з ОК «Філософія пізнання», розроблений к.філос.н., доц. Г.А.Шевченко, к.філос.н., доц.С.М.Тодоровою, к.філос.н., доц. Ю.М.Мельником, /за редакцією Г.А.Шевченко, рецензенти: професор Центру гуманітарної освіти НАН України, д.філос.н., проф. О.С.Кирилюк, завідувач кафедри обліку та аудиту, д.е.н., професор В.В.Немченко для СВО «доктор філософії», усіх спеціальностей, денної та заочної форм навчання.

Ухвалили: Схвалити конспект лекцій з ОК «Філософія пізнання», розроблений к.філос.н., доц. Г.А.Шевченко, к.філос.н., доц.С.М.Тодоровою, к.філос.н., доц. Ю.М.Мельником, /за редакцією Г.А.Шевченко, рецензенти професор Центру гуманітарної освіти НАН України, д.філос.н., проф. О.С.Кирилюк, завідувач кафедри обліку та аудиту, д.е.н., професор В.В.Немченко для СВО «доктор філософії», усіх спеціальностей, денної та заочної форм навчання та рекомендувати його для використання у навчальному процесі ОНТУ.

Голова Ради д.т.н., проф.



Михайло ХМЕЛЬНЮК

Секретар Ради
к.т.н., доц.



Наталія ЖИХАРЄВА